

14-ćw.		KARTA PRZEDMIOTU					
Nazwa przedmiotu/modułu:			Psychologia z psychologią zawodu				
Nazwa angielska:			Psychology focused to journalism				
Kierunek studiów:			Dziennikarstwo i komunikacja społeczna o profilu produkcja medialna z elementami dziennikarstwa radiowo-telewizyjnego				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej				
Prowadzący przedmiot:			Mgr Małgorzata Gorzelak				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
II		15				15	1
II Cel przedmiotu							
C1 – Poznanie przez studentów psychologicznych mechanizmów zachowania człowieka w różnych sytuacjach społecznych i ich wpływu na codzienne życie							
C2 – Nabycie umiejętności różnicowania technik wywierania wpływu a manipulacji oraz nabycie umiejętności radzenia sobie z naciskiem społecznym							
C3 – Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy na temat zagadnień: konformizmu, stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji, agresji oraz ich wpływu na zachowania ludzkie							
C4 – Poznanie zagrożeń funkcjonowania osoby w środowisku społecznym oraz wpływu tego środowiska na osobę							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Podstawowa wiedza o człowieku i relacjach społecznych							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
EU 1 – Student zna i rozumie mechanizmy zachowania człowieka w różnych sytuacjach społecznych.							
EU 2 – Student potrafi różnicować: techniki wywierania wpływu na innych a manipulacja.							
EU 3 – Student ma wiedzę nt zjawisk społecznych: konformizmu, stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji i agresji. Potrafi określić ich wpływ na osoby i grupy społeczne.							
EU 4 – Student potrafi określić podstawowe zagrożenia związane z funkcjonowaniem osoby w środowisku społecznym.							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: warsztat						Liczba godzin	
Cr 1	Psychologia jako nauka badająca zachowanie człowieka. Sytuacje społeczne jako czynnik kształtujący rodzaj aktywności człowieka.						2

	Wzajemny wpływ sytuacji i osoby.	
Cr2	Wpływ osobisty i społeczny. Autorytet - jego rola i znaczenia w funkcjonowaniu jednostki i grupy. Manipulacja. Zagrożenia wynikające ze stosowania manipulacji wobec osoby i grup społecznych.	4
Cr 3	Zjawiska społeczne: konformizm, stereotypy, uprzedzenia, agresja oraz ich wpływ na funkcjonowanie osoby	4
Cr 4	Zagrożenia funkcjonowania w społeczności: patologie społeczne – rola i znaczenie mediów w ich zwalczaniu.	4
Cr 5	Podsumowanie.	1
Suma godzin		15

VI Narzędzia dydaktyczne

1.	Teksty źródłowe
2.	Prezentacje multimedialne
3.	Filmy

VII Metody dydaktyczne

Problemowe, praktyczne :1) pokaz, 2) ćwiczenia, 3) dyskusja, 4) instruktaż.

VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

P	Opracowanie pisemnej pracy dot poruszanych w trakcie zajęć problematyki
----------	---

IX Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	15 h
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	6 h
Przygotowanie do zajęć – praca własna ze źródłami, lekturą	9 h
SUMA	30 h
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

X Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura:

1. J-G.Bourbonnais. Sztuka przekonywania. KDC. Warszawa. 2005
2. J.Gut W.Haman. Docenić konflikt. Kontrakt. Warszawa. 1993.
3. A. Spencer Rathaus. Psychologia współczesna. GWP.Gdańsk.2004
4. A. Ogonowska. G. Ptaszek. Współczesna psychologia mediów. Impuls. Kraków 2013
5. B. Wojciszke. Psychologia społeczna. Scholar. Warszawa 2011
6. P.G. Zimbardo. Psychologia i życie. PWN. Warszawa 2002
7. P. Winterhoff-Spurk. Psychologia mediów. WAM 2007
8. T. Witkowski. Psychomanipulacje. UNUS. Wałbrzych.2000.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
--------------------	---	-----------------	-------------------	-----------------------	--------------------	--------------

EU K_C01,
1 K_KO1

C 1
Cr1,

1,2,	1,3	P				
EU 2	K_C07, K_U15, K_K04	C 3	Cr3	2,3	2, 3,4	P

EU
3
K_C08, K_ U08 K_05C01_C03, K KU09
C4
Cr4

1,2	1,2,3	P
-----	-------	---

EU
4
K_ C08 K_09K_01
C5
Cr5

2,3	2,4	P
-----	-----	---

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
--

Zaliczenie pracy pisemnej, aktywność na zajęciach

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE
--

Brak